



Hautaustoiminnan Keskusliitto ry
KIVI ry

11.3.2020 Lahti Heli Mäkinen

Seurakunta- ja hautauspalvelualan ammattitutkinto

1.8.2018 lähtien

Kouluttavat oppilaitokset

Seurakuntaopisto Järvenpää, Nykarleby

Jyväskylän kristillinen opisto

Laajasalon opisto

Raudaskylän kristillinen opisto

Turun kristillinen opisto

*Tutkinnon sisältö
osaamisalat
tutkinnon osat*

*Minkälaista väkeä ja miksi?
Näin suoritan tutkinnon*

Koulutussopimus vai oppisopimus?

Haasteita ja iloja

Keskustelua

MUUTOSVAIHE 2018 →

- Tutkinnonuudistus (tutkinnot vähenivät, perusteet muuttuivat)
- Lainsäädännön uudistus (reformi)
- Rajut säästöt

- Suntion ammattitutkinto poistui
- tilalle Seurakunta- ja hautauspalvelualan ammattitutkinto, jossa on kaksi osaamisalaa (käytännössä kaksi eri ammattia)

- Käytännöt, käsitteet, lomakkeet, ohjeet muuttuivat > muutokset kuormittavat edelleen työelämää, oppilaitosta ja opiskelijaa

- Uuden tutkinnon tunnetuksi tekeminen on tärkeää

Seurakuntapalvelun osaamisala - Suntio	Hautauspalvelun osaamisala - Hautaustoimistotyöntekijä
Pakolliset tutkinnon osat: Seurakunta- ja asiakaspalvelu , 45osp.	Pakolliset tutkinnon osat: Seurakunta- ja asiakaspalvelu , 45 osp
Kirkollisten tilaisuuksien ja tilojen hoitaminen, 45 osp	Hautaustoimiston palveluprosessin ja hautausjärjestelyjen hoitaminen, 45 osp
Valinnaiset tutkinnon osat:	(valitaan kolme)
<ul style="list-style-type: none"> ○ Seurakuntatilojen puhtaanapito ja keittiötilojen käyttö ○ Ohjaaminen ja perehdyttäminen ○ Hautauksien hoitaminen ○ Hautausmaiden hoitaminen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eri uskonnollisten yhteisöjen jäsenten ja uskonnottomien hautauksien hoitaminen ○ Vainajan kuljetusjärjestelyt ○ Perunkirjoituksen ja kuolinpesän neuvontapalvelut ○ Hautauspalvelujen markkinointi ja viestintä
Krematoriotyöskentely	Krematoriotyöskentely
Seurakunta- ja hautauspalvelualan yrittäjänä toimiminen	Seurakunta- ja hautauspalvelualan yrittäjänä toimiminen
Tutkinnon osa toisesta perus-,ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta	Tutkinnon osa toisesta perus-,ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta

Monen alan osaajia

Kampaaja, kodinkonemyyjä, poliisi, kuntosaliryittäjä, lentoemäntä,
meijeristi, nokian insinööri, näyttelijä,
kirjapainotyöntekijä, lähihoitaja, tutkija,
verhoilija, lastentarhanopettaja, toimittaja, puutarhuri,
häätäkeskuspäivystäjä, laitoshuoltaja, teologi, artesaani,
veturinasentaja, maskeeraja, hieroja, vartija,
kondiittori, ravintolakokki, maalari, sihteeri,
nuorisotyönohjaaja, liikenneopettaja, viittomakielentulkki,
sosionomi amk, välinehuoltaja, merkantti, tradenomi,
erikoissairaanhoidaja, maatalousyrittäjä, kotiäiti, yrittäjä, suntio...

Tutkinnon vetovoima (suntiot)

Nopea tapa saada (uusi) ammatti
Huomattava osa keski-ikäisiä alanvaihtajia

Tarve tehdä työtä, jolla on merkitys

Pois oravanpyörästä

Pitkäaikainen haave

Työn monipuolisuus

Työvoimaviranomaiset ohjaavat alalle

Työvoimapalveluiden/vakuutusyhtiöiden tukemia/rahoittamia
opiskelijoita on yhä enemmän

Myös nuoria (alle 30v.)

Tutkintotodistuksen saaminen, taustalla pitkä suntion ura

Postia Kimmolta...

Ei mennyt opiskelu hukkaan,
kiitos opetuksesta
ja ohjauksesta
kuinka opinnot saa suoritettua loppuun asti,
ilman tuota ammattipaperia ei olisi ollut mahdollisuutta
nykyiseen virkaani.

Näyttötutkinnon suorittaminen

Tutkinnon perusteet 2018

HENKILÖKOHTAINEN OSAAMISEN

KEHITTÄMISEN SUUNNITELMA

HOKS

Ammattitaidon hankkiminen (tutkintokoulutus)

Suoraan
näyttöön

TYÖSSÄ JÄRJESTETTÄVÄ KOULUTUS

LÄHIPÄIVÄT,
TEHTÄVÄT
MOODLESSA

ITSENÄINEN
OPIKSELU,
KIRJALLISUUS

Osaamisen osoittaminen eli NÄYTÖT työpaikalla

ARVIOIJA SEURAA
TYÖSKENTELYÄ →→→

KAKSIKANTAINEN
ARVIOINTIKOKOUS

HOKS - henkilökohtainen osaamisen kehittämisen suunnitelma

- Lakisääteinen
- Tehdään alussa jokaiselle (opettaja ja opiskelija)
- Selvitetään aikaisempi koulutus, työkokemus, muuten hankittu osaaminen
- Tunnustetaan aikaisempaa osaamista (esim. tutkinto)
- Näiden perusteella suunnitellaan osaamisen hankkiminen (opiskelun kesto ja tavat)
- Ei näyttöjä asioista, joista on viranomaisen antama dokumentti
- Opiskelija voidaan henkilökohtaistaa suoraan näyttöön
- **Jokaisen oppimispolku voi olla vähän erilainen**

Näin se etenee... yksi tutkinnon osa tai koko tutkinto

Tutkintokoulutus, jos opiskelijan hoks edellyttää sitä:

Lähiopiskelupäivät oppilaitoksessa

Oppimistehtävät, kirjallisuus ja verkkokurssit, KiTos = kirkon työhön opiskelevien seminaari, tuomiokapituli järjestää

Työpaikalla järjestettävä koulutus (entinen työssäoppiminen) koulutussopimuksen tai oppisopimuksen turvin

Tutkinnon suorittaminen:

Näyttöjen suunnitteleminen ja näyttöjen toteuttaminen

Arviontikeskustelu + kahden arvioijan tekemä **arviointipäätös**

Oppilaitoksen myöntämä todistus

ESIMERKKI

Kari Kausityöntekijä haluaa suorittaa hautausmaiden hoitaminen-tutkinnon osan. Selvitetään Karin osaaminen. Hän mahdollisesti täydentää tietojaan/taitojaan ja tekee näytöt > osatutkintotodistus osaamisesta

Karille on syksyisin tarjolla lisäksi suntion töitä. Hän ei halua suorittaa koko tutkintoa, mutta tekee seurakuntapalvelun pakolliset tutkinnon osat ja saa todistuksen messun, toimitusten ja asiakaspalvelun osaamisestaan.

Krista Krematoriotyöntekijä haluaa todistuksen osaamisestaan. Hän suorittaa näytön, jossa hän osoittaa ammattitaitonsa > osatutkintotodistus

Sanna Suntio on suorittanut aikaisemmin Suntion ammattitutkinnon, mutta haluaa laajentaa osaamistaan. Hän suorittaa uudesta tutkinnosta hautauspalvelun osaamisalan.

KOULUTUSSOPIMUS

> työpaikalla järjestettävä koulutus

- **Työpaikan ja oppilaitoksen välinen sopimus opiskelijan opettamisesta työpaikalla** (§70 laki ammatillisesta koulutuksesta)
- Yhteen tai useampaan tutkinnon osaan
- 1-5 päivää viikossa työskentelyä, sovitaan yksilöllisesti
- Opiskelija ei voi olla yksin vastuussa työpaikalla
- Työnantaja ei maksa palkkaa tai muuta korvausta
- Opiskelija voi saada opintotukea ja muita opintososiaalisia etuja
- Oppilaitos ei voi maksaa työnantajalle koulutuskorvausta

- **Opiskelijalle nimetään työpaikkaohjaaja sekä näytön arvioija, joka voi olla sama henkilö**
- Opettaja tukee työpaikkaa ja opiskelijaa

OPPISOPIMUS

- Työpaikan, oppilaitoksen ja opiskelijan välinen sopimus (§71)
 - Muodostaa työsuhteen
 - Voidaan tehdä tavallisen työsuhteen päälle
 - Vähintään 25h/viikko > 75h/kolmen viikon jakso
 - Opiskelijalle maksetaan TESin mukaista palkkaa
 - Työnantaja voi saada pientä koulutuskorvausta
 - Opiskelija voi saada opintososiaalisia etuja
-
- **Voidaan tehdä koko tutkintoa varten tai yhteen tutkinnon osaan tai sitä lyhyemmäksi ajaksi**
 - Sama opiskelija voi yhdistellä oppisopimusta ja koulutussopimusta tarpeidensa mukaan.

OPPISOPIMUS

- **Työnantaja sitoutuu kouluttamaan, mahdollistamaan lähiopiskeluun osallistumisen, näyttöjen tekemisen ja arvioimisen**
- Toisinaan oppisopimusopiskelijan aika ei meinaa riittää opiskeluun (työvoimakysymys)
- Tehdessään oppisopimuksen, työpaikka arvioi opiskelijan soveltuvuuden alalle. Seurakuntaopisto ei haastattele erikseen. Muiden oppilaitosten käytännöt voivat vaihdella.
- Opettaja tukee työpaikkaa ja opiskelijaa

Opiskelu ilman sopimusta

- Mikäli opiskelija on kokoaikaisessa työsuhteessa työpaikkaan, jossa hän suorittaa tutkintoa, hänelle ei saa lain mukaan tehdä koulutussopimusta.
- Jos työnantaja ei tee hänelle oppisopimusta, oppilaitos ei voi antaa ohjausta eikä saa opiskelijasta valtion rahoitusta.
- Tällainen tilanne syntyy esim. silloin, kun koulutussopimuksella aloittanut opiskelija työllistyy kokoaikaisesti opiskelujensa aikana.
- Jos opiskelija työllistyy esim. kesäsijaiseksi, olisi hyvä saada hänelle oppisopimus sijaisuuden ajaksi.

- Jokainen meiltä valmistunut suntio
kelpaa työhön mihin tahansa seurakuntaan,

sanoi erään seurakuntayhtymän ylivahtimestari

- Seurakunta arvostaa koulutusta
 - lähettää työntekijänsä suorittamaan tutkintoa
 - ottaa opiskelijan oppimaan/ työkokeiluun
- Seurakunnat ovat erilaisia, mutta tutkinnon perusteet kaikille samat – vaati joustavuutta ja soveltamista
- Alalla on vielä käytännön työssä pätevoityneitä suntioita, joilla ei ole tutkintoa – ovat loistavia ohjaajia
- Tuntisuntioden tarve on lisääntynyt – opiskelija saa tunteja
- Säästöt ja henkilöstön vähentäminen näkyvät > ei oteta opiskelijaa tai otetaan juuri siksi

Terveisiä kouluttajilta - teemme yhteistyötä

- Krematoriotyöskentely –tutkinnon osa kiinnostaa, mutta resurssit pohjoisessa ovat rajalliset. Tilanne varmasti helpottuu, kun Kokkola ja Rovaniemi saavat krematorionsa valmiiksi.
- Turussa on tällä hetkellä hauturiopiskelijoita 7, joista 4 oppisopimuksella, kokemukset ovat hyviä. Suntioita on tulossa enemmän kuin voidaan ottaa.
- Jyväskylässä hautaustoimistoista ei riitä koulutussopimuspaikkoja kaikille halukkaille eli ala kiinnostaa opiskelijoita.

ALANVAIHTAJAT

- Osalle seurakunta toimintaympäristönä on vieras; taustatietoa vähän (toiminta, perinteet, teologia) – haaste ja mahdollisuus
- Osaako työelämä arvostaa alanvaihtajan kokemusta ja näkemyksiä?
- Opiskelutaitojen kirjo, esim. tietotekniikkataidot vaihtelevat paljon
- Käytännössä alalletulotutkinto

Niina laitto viestin opiskelijan jälkeen...

Jos uudet opiskelijat haluavat saada meiltä
ammattin vaihtajilta kokemuksia,
niin minun kohdallani paikka avautui
työharjoittelujen ja tuntisuntiona toimisen jälkeen.

Kannattaa rohkeasti lähteä
kyselemään myös keikkatöitä!

Olen innoissani ja kiitollinen.

HAUTAUSPALVELUALA

- hautaustoimistotyöntekijä

- Aivan uusi ammatillinen tutkinto perinteiselle mestari – kisälli alalle
- Vahva perheyriystraditio
- Koulutus on rakennettava vahvassa yhteistyössä työelämän kanssa
- Lähiopiskelupäivissä opettajina alan ammattilaisia
- Tutkinnon perusteet syntyivät vaivattomasti, koska hautaustoimiston työprosessit ovat selkeitä

HAASTEITA

- Alanvaihtajan on vaikea saada paikkaa hautaustoimistosta
- Kuka ehtii opettaa työn ohessa, kun yrittäjän aika on tiukassa?
- Pieni yritys (esim. kotitoimisto) jonka omistaja tekee tutkinnon; missä hänellä on mahdollisuus oppia monipuolisesti?
- Perheyritys – kuka arvioi? Esteellisyydet.
- Kilpailuasetelma

- Näyttöjen tekeminen aidoissa työtilanteissa näyttää edellyttävän pitkää oppimisprosessia – herkät asiakassuhteet
- Pystyykö oppilaitos ohjaamaan työpaikkakouluttajia ja arvioijia riittävästi?

MAHDOLLISUUKSIA

- Hautaustoimiston työntekijä voi hankkia tutkintotodistuksen työstä, jonka jo osaa
 - Ammattitutkinto avaa tien korkeakouluopintoihin
 - Jos hautaustoimisto joka tapauksessa kouluttaisi itselleen uuden työntekijän, se saa oppilaitoksen tuen
 - Alalle uusia tekijöitä
 - Yrittäjän oppisopimus
- Vainajan kuljetuspalveluihin tarvitaan uutta väkeä, totesi pitkään alalla ollut yrittäjä.

Viesti Hannalta opettajalle:

Tässä yhtä uurnanlaskua odotellessa tulit mieleeni
ja teki mieli kertoa,
että olen nyt ollut töissä seurakunnassa reilun puoli vuotta
ja on mennyt kyllä tosi hyvin.

Aina oppii uutta ja tietyt tilanteet jännittävät yhä,
mutta päätunne on, että osaan,
ja on jo kokemustakin.

Jos olisin heti tullut tähän koulutukseen,
olisin saanut kaiken tarvitsemani tiedon täältä koulusta.
Nyt olen etsinyt sieltä sun täältä,

sanoi pari vuotta hautauspalvelualalla
työskennellyt opiskelija Jyväskylässä

Tämä oli innostavaa! Sain paljon uutta tietoa.
Nyt tiedän, että jaksan tehdä tätä työtä eläkkeelle asti,

sanoi yli 25 vuotta alalla ollut suntio ensimmäisten
lähiopiskelupäivien jälkeen